Sek Rümlang-Oberglatt

HERZLICH WILLKOMMEN

Übertritt in die Sekundarschule

Elternabend · Schulhaus Worbiger · Schuljahr 2026/27

Schulleitung



- Dorothea Luh · Schulleiterin Schulhaus Worbiger
- Seit August 2025 Schulleiterin am Standort Worbiger
- Beruflicher Hintergrund: Sek Lehrperson (Mathematik und RKE), seit 2018 Schulleiterin
- «Gemeinsam statt gegeneinander»

Schulleitung



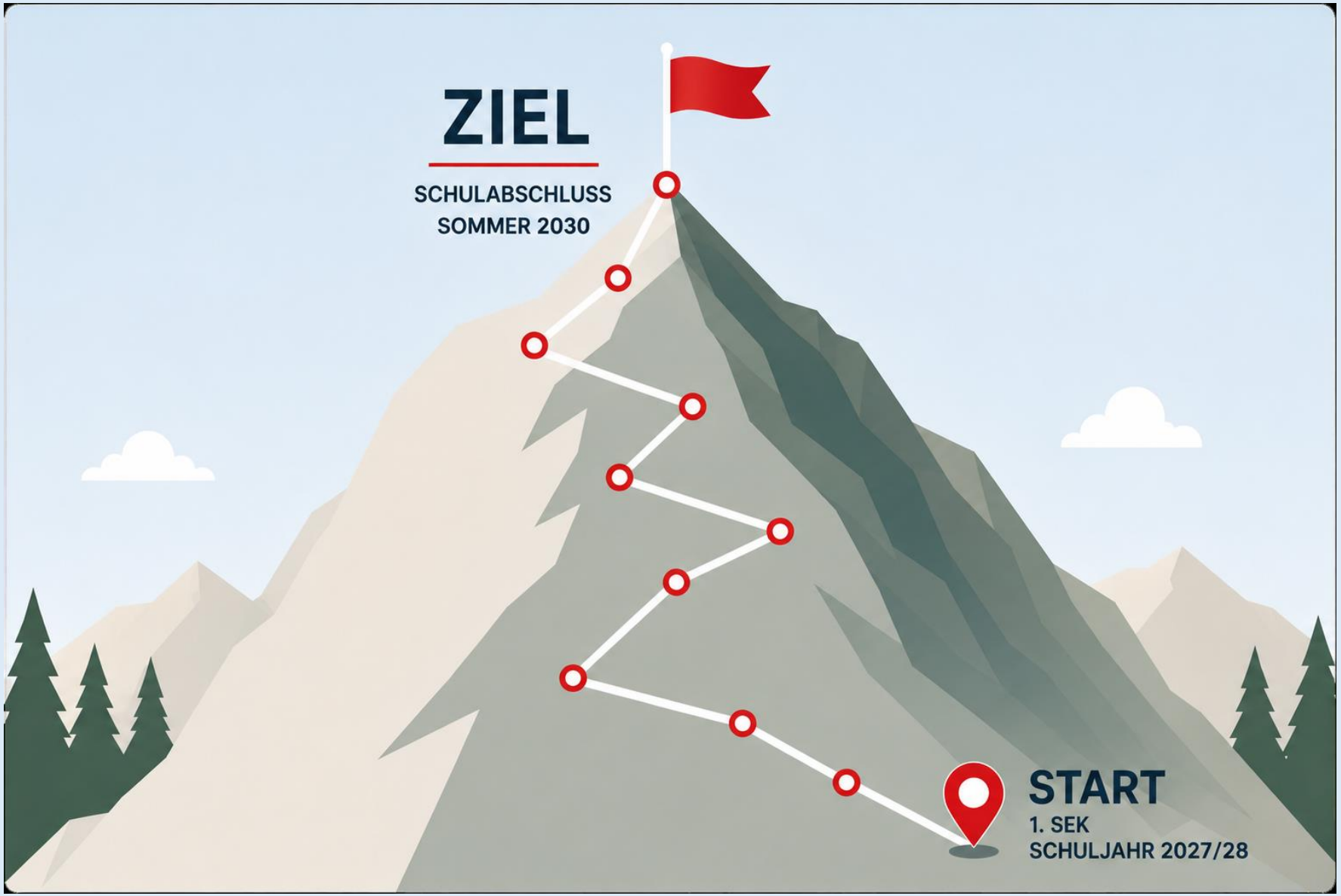
- Peter Guyer · Schulleiter Schulhaus Worbiger
- Seit August 2026 Schulleiter am Standort Worbiger
- Beruflicher Hintergrund: Sek Lehrperson, Klassenlehrer BC2a
- im Klassenlager

Schulleitung Sonderpädagogk



- Peter Kuster · Schulleiter Sonderpädagogik
- Seit Oktober 2025 Schulleiter Sonderpädagogik
- Beruflicher Hintergrund: Sek Lehrperson, Schulischer Heilpädagoge, Schulleiter Sonderpädagogik

Sek Rümlang-
Oberglatt



Sek Rümlang-Oberglatt

Heute im Überblick

01 · Schule

Lernen und Leben an der SekRO

02 · Übertritt

Ablauf, Beurteilung und Termine

03 · Einstufung

Sek A, B und C verstehen

04 · Perspektiven

Wechsel und Wege nach der Sek

Sek Rümlang-Oberglatt

Das Schulhaus Worbiger

Schülerinnen und Schüler

2026/27: ca. 240 in 13 Klassen

Prognose 2027/28: ca. 30 in 13 Klassen

Begleitung

Lehrpersonen, schulische Heilpädagogik, DaZ, Assistenz und Zivildienst

Unterstützung

Schulsozialarbeit, Schulleitung und Schulverwaltung

Sek Rümlang-Oberglatt

Was die Sekundarschule ausmacht

- Drei Jahre – mit Vorbereitung auf Ausbildung und weiterführende Schulen
- Fachliches Lernen nach Lehrplan in den Abteilungen A, B und C
- Persönliche und soziale Entwicklung durch Coaching, Klassenrat, Projekte und Lager
- Unterstützende Angebote wie Mittagstisch und Hausaufgabenbetreuung

Sek Rümlang-Oberglatt

So lernen Jugendliche an der SekRO

Fachlich

Unterricht im Klassenverband, verschiedene Fachlehrpersonen, passende Anforderungen

Überfachlich

Selbstständigkeit, Zusammenarbeit, Verantwortung und Lernstrategien

Gemeinschaft

Sozialtraining, Klassen- und Jahrgangstage, Projektwoche und Lager

Sek Rümlang-Oberglatt

Übertritt: die wichtigsten Schritte

Nov. 2026

Orientierung und Standortgespräche

Bis Feb. 2027

Übertrittsgespräche und Einstufungsantrag

April–Mai 2027

Bei Uneinigkeit: Anhörung und Entscheid

Juni 2027

Klassenzuteilung und Wellentag

Wellentag: 24. Juni 2027

Sek Rümlang-Oberglatt

Wie erfolgt die Einstufung?

Leistungen

Deutsch, Fremdsprachen, Mathematik und weitere Fachbereiche

Lern- und Arbeitsverhalten

Selbstständigkeit, Ausdauer, Konzentration, Arbeitstempo

Gesamtbeurteilung

Entwicklungsstand, Sozialverhalten und Prognose

Nicht eine einzelne Note entscheidet – massgebend ist die Gesamtbeurteilung.

Sek Rümlang-Oberglatt

Sek A, B und C: der passende Lernrahmen

Sek A

Hohe fachliche Anforderungen

Rasches Tempo

Hohe Selbstständigkeit

Sek B

Erweiterte Anforderungen

Vertiefung und Übung

Aufbau von Lernstrategien

Sek C

Grundlegende Anforderungen

Praxisbezug

Mehr Begleitung und Wiederholung

Entscheidend ist, wo ein Kind gut lernen und Erfolgserlebnisse sammeln kann.

Sek Rümlang-Oberglatt

Was unterscheidet die Abteilungen im Alltag?

Tempo

Lerntempo und Stoffumfang werden an die Abteilung angepasst.

Unterstützung

Unterstützung, Wiederholung und eigenständiger Arbeit variieren.

Lernziele

Aufgaben und Vertiefung orientieren sich an unterschiedlichen Anforderungen.

Sek Rümlang-Oberglatt

Praktisches Beispiel: Anforderungen Deutsch

Sek C

Im Vordergrund steht **praktisches Formulieren im Alltag** (mündlich und schriftlich).
Schwerpunkte:
Rechtschreibung und sicheres Auftreten in der Erwachsenenwelt => Berufsanschluss

Sek B

Grammatikalische Übersicht verschaffen (Wortarten, Satzbau etc.), Sprachregeln lernen und richtig anwenden (mündlich und schriftlich).
Schwerpunkte:
Rechtschreibung und sicheres Auftreten in der Erwachsenenwelt => Berufsanschluss

Sek A

Grammatik beherrschen und Begriffe kennen, z.B. Hauptsatz, Relativsatz, Infinitiv, indirekter Frage, uneingeleiteter Nebensatz und verbale Wortketten.
Schwerpunkt:
Grammatische Grundlagen => Mittelschule

Sek Rümlang-Oberglatt

Praktisches Beispiel: Anforderungen Deutsch

Sek C

Sek B

2.1 Löse die folgenden Textaufgaben:
- Notiere jeweils, wofür deine gewählte Variable steht.
- Beschreibe auch, was du mit den Termen festhalten willst.
- Löse danach die Gleichung.
- Überprüfe die Lösung und schreibe einen Antwortsatz.

Beispiel:
Peter ist 30 Jahre jünger als sein 34-jähriger Vater. In wie vielen Jahren wird der Vater $2\frac{1}{2}$-mal so alt sein wie Peter?

x : Gesuchte Anzahl Jahre
Alter des Vaters in x Jahren: $34 + x$
Alter von Peter in x Jahren: $4 + x$

Gleichung:

$$34 + x = (4 + x)\cdot\frac{5}{2} \quad |\cdot 2$$
$$68 + 2x = (4 + x)\cdot 5 \quad |T$$
$$68 + 2x = 20 + 5x \quad |-20-2x$$
$$48 = 3x \quad |:3$$
$$16 = x$$

In 16 Jahren, wenn Peter 20 Jahre und sein Vater 50 Jahre alt sein werden.

Sek A

2.1 Löse die folgenden Textaufgaben:
- Notiere jeweils, was deine gewählte Variable bedeutet.
- Beschreibe auch, was du mit den Termen festhalten willst.
- Löse danach die Gleichung.
- Überprüfe die Lösung und beschreibe sie.

a Die Mutter von Marlies ist heute 39 Jahre alt und Marlies ist 11 Jahre alt. In wie vielen Jahren wird die Mutter genau $1\frac{1}{2}$-mal so alt sein wie Marlies?

b Heute ist Petras Mutter 5-mal so alt wie Petra. In 10 Jahren wird sie nur noch $2\frac{1}{2}$-mal so alt sein. Wie alt ist Petras Mutter heute?

c Rogers Alter beträgt $\frac{2}{5}$ des Alters seines Vaters. In 10 Jahren wird er halb so alt sein wie der Vater. Wie alt sind die beiden heute?

d Der Vater ist heute 35 Jahre, seine Tochter 7 Jahre und sein Sohn 10 Jahre alt. In wie vielen Jahren wird der Vater gerade $\frac{2}{3}$-mal so alt sein wie das Alter der beiden Kinder zusammen?

Sek Rümlang-Oberglatt

Sonderpädagogik

- Schulhausübergreifend
- Sonderschulstatus wird mit SHP und Assistenz unterstützt
- Durch Dreiteilung Förderung gemäss Potential, weniger Sonderförderung
- NTA weiter möglich
- SHP im A nur selten. Z.B. bei Authismus

Sek Rümlang-Oberglatt

Die passende Einstufung: Leitfragen für Eltern

- Nicht der höchste Anspruch, sondern die passende Förderung zählt.
- Wie selbstständig und ausdauernd arbeitet mein Kind?
- Wie geht es mit anspruchsvollen Aufgaben und Rückschlägen um?
- Wo erlebt es Lernfreude und Erfolg?
- Welche Einschätzung teilen Eltern und Lehrpersonen?

Sek Rümlang-Oberglatt

Die Sekundarschule bleibt durchlässig

SEK A ↔ **SEK B** ↔ **SEK C**

Ein Abteilungswechsel ist während der Sekundarschule möglich.

Grundlage bleibt die Gesamtbeurteilung von Leistung und Entwicklung.

Sek Rümlang-Oberglatt

Wann sind Abteilungswechsel möglich?

1. Sek

Ende November

Anfang Februar

Beginn 2. Schuljahr

2. Sek

Anfang Februar

Beginn 3. Schuljahr

3. Sek

Anfang Februar

Sek Rümlang-Oberglatt

Wie bleiben Eltern informiert?

Escola

Laufende Informationen zu Absenzen, Beobachtungen und Prüfungsresultaten

Gespräche

Austausch mit Lehrpersonen über Entwicklung und Förderbedarf

Zeugnisse

Semesterzeugnisse im Winter und Sommer

Sek Rümlang-Oberglatt

Welche Wege stehen nach der Sek offen?

Berufsbildung

Berufslehre mit EBA oder EFZ; bei entsprechender Eignung auch Berufsmaturität

Weiterführende Schulen

Mittelschulen mit den jeweiligen Aufnahmebedingungen

Weitere Übergänge

Berufsvorbereitende Angebote und individuelle Anschlusslösungen

Die Berufswahl wird bereits ab der 1. Sek systematisch thematisiert.

Sek Rümlang-Oberglatt

Was Eltern jetzt tun können

- Mit dem Kind über Stärken, Interessen und Lernfreude sprechen
- Die Einschätzung der Primarlehrperson offen besprechen
- Auf Entwicklungsmöglichkeiten statt auf Etiketten achten
- Bei Fragen frühzeitig das Gespräch suchen

Sek Rümlang-Oberglatt

Fragen und Kontakt

Schulleitung Worbiger

Dorothea Luh

dorothea.luh@sekro.ch

Peter Gujer

peter.gujer@sekro.ch

Weitere Informationen

www.sekro.ch

zh.ch → Volksschule → Sekundarschule

Vielen Dank für Ihr Interesse!